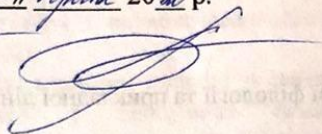


ЗАТВЕРДЖЕНО

протокол засідання  
вченої ради факультету  
української й іноземної філології  
та журналістики  
від «25» вересня 2024 р.  
№ 2



ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з наукової роботи і розвитку  
Херсонського державного університету



Сергій ОМЕЛЬЧУК  
2024 року

**ПРОГРАМА ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

**Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі**

Програма підвищення кваліфікації «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі»

Розробники: старший викладач кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики Шелдагаєва Ганна Олександрівна

Програму схвалено на засіданні кафедри англійської філології та прикладної лінгвістики.

Протокол від «7» 09 2020 року № 1

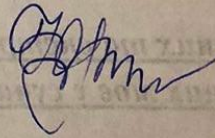
Завідувачка кафедри



Юлія КИЩЕНКО

Погоджено:

Керівниця відділу по роботі з обдарованою молоддю



Юлія ЮРИНА

# 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

## 1.1. Загальні положення

Програму розроблено згідно з Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Порядком підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників (Постанова Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800 зі змінами та доповненнями від 27 грудня 2019 р. № 1133), Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників Херсонського державного університету та про приймання на підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників з інших закладів освіти (наказ від 03.10.19 № 771-Д).

**Актуальність** полягає в нагальній потребі оптимізації процесу формування іншомовного мовлення у здобувачів вищої освіти, підготовки мобільних та конкурентоспроможних на міжнародному ринку фахівців з високим рівнем розвитку професійної культури, здатністю до інтелектуального, духовного та професійного самовдосконалення. Така оптимізація може бути досягнута через підвищення кваліфікації педагогічних працівників ЗЗСО шляхом формування й закріплення на практиці професійних компетентностей, здобутих у результаті теоретико-практичної підготовки, зорієнтованої на засвоєнні вітчизняного й зарубіжного досвіду, формуванні особистісних якостей для виконання професійних завдань на новому, більш високому якісному рівні в межах спеціальності «Середня освіта» з акцентом на галузеві сфері вживання англійської мови.

**Цільова аудиторія:** педагогічні працівники ЗЗСО.

## 1.2. Напрями

Опанування знаннями і навичками в результаті підвищення кваліфікації за програмою дає змогу сформувати компетентного фахівця з відповідними **компетентностями**:

### **Компетентності соціально-особистісні:**

- здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу;

- здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень.

### **Загально-наукові компетентності:**

- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу;

- готовність до пошуку, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення завдань.

### **Професійні компетентності:**

- знання про проведення навчальних занять в закладах загальної, середньої спеціальної освіти; підготовка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін;

- знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання філологічних дисциплін у школі, організація освітнього процесу в системі школи;

- здатність до організації та проведення навчально-виховного процесу у школі, організації педагогічної взаємодії з учнями;

- базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у школі;

- здатність до розробки проєктів, пов'язаних з профільною гуманітарною освітою у школі.

**Мета:** удосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення й розширення професійних знань, умінь і навичок з методики викладання іноземної мови (англійської), професійних компетентностей, набуття науково-педагогічного досвіду задля підготовки здобувачів середньої освіти до спілкування в іншомовному середовищі.

## 1.3. Завдання

1. Вивчення досвіду викладачів із використання сучасних інформаційних технологій в освітньому процесі (розробку та використання електронних лекцій-презентацій) та з організації поточного та підсумкового контролю знань студентів.

#### 1.4. Очікувані результати

|   |   |
|---|---|
| <p>Знання й розуміння</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- розуміння необхідності дотримання норм авторського і суміжних прав в сфері наукової діяльності;</li><li>- базові знання в галузі сучасних інформаційних технологій; уміння використовувати програмні засоби і інтернет-ресурси з метою впровадження досягнень науково-технічного прогресу у виробництво і соціальну сферу;</li><li>- знання про проведення навчальних занять в закладах загальної, середньої спеціальної освіти; підготовка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін;</li><li>- базові знання та практичне володіння методами і технологіями навчання у школі.</li></ul>  | <ul style="list-style-type: none"><li>- доповідь на засіданні кафедри з теми «Академічна доброчесність»;</li><li>- розробка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін;</li><li>- участь у роботі наукового семінару-дискусії «Актуальні проблеми перекладознавства та англістики»;</li><li>- ознайомлення та аналіз збірки авторських програм дисциплін.</li></ul>   |
| <p>Уміння</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- здатність планувати, розробляти й реалізувати різнопланові заходи щодо організації освітнього процесу;</li><li>- здатність до самостійної науково-дослідної діяльності, кваліфіковане узагальнення наукових і експериментальних даних, самостійна підготовка публікацій у вітчизняних та зарубіжних виданнях, патентування отриманих досягнень;</li><li>- готовність до пошуку, обробки, аналізу та систематизації науково-технічної інформації з теми дослідження, вибору методик і засобів вирішення завдань;</li><li>- знання психолого-педагогічних проблем і особливостей методики викладання філологічних дисциплін у школі, організація освітнього процесу в системі школи;</li><li>- здатність до організації та проведення навчально-виховного процесу у школі, організації педагогічної взаємодії;</li><li>- здатність до організації і проведення навчальних занять і практик;</li><li>- здатність до розробки проєктів, пов'язаних з профільною гуманітарною освітою у школі.</li></ul> | <ul style="list-style-type: none"><li>- розробка електронної моделі уроку;</li><li>- ознайомлення з матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції «Лінгвістичні обрії XXI сторіччя», яка відбулася у червні 2019 року в ХДУ на факультеті іноземної філології, та, відповідно, підготовка наукової публікації у збірнику наукових праць (Науковий вісник ХДУ, серія «Германістика та міжкультурна комунікація»);</li><li>- укладання переліку методик і засобів вирішення завдань, пов'язаних з темою підвищення кваліфікації;</li><li>- проведення фрагменту уроку з філологічної дисципліни;</li><li>- розробка проєкту «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі».</li></ul> |
| <p>Диспозиції (цінності, ставлення)</p>   | <ul style="list-style-type: none"><li>- доповідь на засіданні кафедри про новітні досягнення, враховуючи положення про академічну доброчесність;</li></ul>  |

## 2. ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАМИ

### 2.2. Зміст

Зміст програми, зокрема цілісний і системний добір дидактичних матеріалів урахує особливості професійної діяльності педагогічного працівника і визначається вимогами суспільства до знань щодо забезпечення закладів освіти висококваліфікованими фахівцями; основними напрямами державної політики у галузі освіти; освітніми стандартами, вимогами, вимогами до компетентностей науково-педагогічних працівників, запитами замовників освітніх послуг.

Зміст програми має практичну спрямованість, охоплює змістовну, практико-орієнтовану, методичну та інструментальну складові підвищення кваліфікації педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації організовано в такі етапи:

1. Індивідуальна робота.
2. Командна робота.

**Програма передбачає один варіант організації підвищення кваліфікації педагогічного працівника:**

Кожен стажер індивідуально виконує практичне завдання, упроваджуючи нові знання й уміння з теми у свою професійну діяльність.

**Терміни підвищення кваліфікації**

Загальний навчальний обсяг за цією програмою складає 30 академічних годин).

**3. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ**

| модуля  | кількість кредитів ЄКТС | чний обсяг годин | горна робота | тійна робота | ома контролю   |
|---|-------------------------|------------------|--------------|--------------|--|
| ивості планування, організації та методики реалізації професійної іншомовної підготовки здобувачів середньої освіти | 1                       | 30               | 30           |              | Презентація проекту «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі» |
|   | 1                       | 30               | 30           |              |  |

**4. Практичні завдання**

1. Розробка електронного каталогу наукових публікацій з теми «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі».
2. Розробка навчально-методичних матеріалів з окремих філологічних дисциплін.
3. Розробка електронної моделі уроку.
4. Проведення фрагменту уроку з філологічної дисципліни..
5. Розробка проекту «Вплив лінгвальних та екстралінгвальних чинників на формування фахівця з іноземних мов у сучасному мультикультурному просторі».

**Рекомендовані джерела**

**Основна література**

1. Положення про академічну доброчесність ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
4. Положення про кафедру ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
5. Положення про НМКД. ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
6. Положення про підвищення кваліфікації ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
7. Положення про освітній процес ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
8. Положення про факультет ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
9. Формування середовища навчання англійської мови у вищих навчальних закладах: Матеріали науково-методичного семінару (м. Київ, 8 грудня 2016 року) / відп. ред. Д. В. Ольшанський. – К.: ФОП Кандиба Т. П., 2017. – 150 с.
10. Формування професіоналізму молоді в системі безперервної освіти: Тези доповідей міжвузівського науково-методичного семінару (м. Київ, 28 лютого 2019 року) / відп. ред. А. Г. Латигіна. URL: <https://knote.edu.ua/file/NjY4NQ==/dc5d1c0a98b1343d22ae9b618a95d144.pdf>.

**Додаткова література**

1. Освітньо-професійні програми підготовки здобувачів першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія. URL: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology.aspx>.

2. Програми практик здобувачів вищої освіти за спеціальністю 035. Філологія. URL: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>.
3. Збірки авторських програм дисциплін кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики. URL: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>.

#### **INTERNET – ресурси**

1. Сайт ХДУ. URL: <http://www.kspu.edu/Default.aspx?lang=ru>.
2. Сайт кафедри перекладознавства та прикладної лінгвістики. URL: <http://www.kspu.edu/About/Faculty/IForeignPhilology/ChairEnglTranslation.aspx>.

#### **Документ про результати підвищення кваліфікації**

За результатами підвищення кваліфікації видається сертифікат із зазначенням усіх необхідних відомостей.